

教材名「るっぺ、どうしたの」(教育出版2年p26「自分自身に関すること」節度、節制 日文2年 p154 「自分自身に関すること」節度、節制 あかつき2年p4「自分自身に関すること」節度、節制 )

1. 本教材について

本教材は、ほぼそのまま、「私たちの道徳」(1・2年)にも掲載されている。るっぺくんのような子どもが現実にクラスにいて、その対応に苦慮している教師はこの教材を子どもたちに見せないようにしているという。大人はるっぺくんのような子どもを、指導・改善しなければならない存在としてしか見ないかもしれないが、子どもは必ずしも大人と同じように見るわけではない。子どもたちには仲間として受け入れていくことができる力がある。一方でいじめの対象として排除していくこともありうる。だから教師がるっぺくんのようなこどもをまず受け入れ、行動の背景について考え、理解のために必要な知見(発達障害・睡眠障害等々)を求め、共感的に見ていく必要がある。クラスの中の子どものたちの状況に十分配慮しながら取り扱う必要がある。

この授業はそういう試みの一つとして位置づけたい。

2. 本教材を扱う際に、特に注意すべきだと考えたこと

教科書には「おねぼうでだらしないるっぺは人にめいわくをかけてばかり」(日文)のような書き出しや、「るっぺのようにならないようにするために、自分はどうすればよいか、みんなで話し合ってみよう」(教育出版)「るっぺのようにならないために、どんなことにきをつけたらいいか」(日文)などといった設問があるが、こうした前提や設問は注意深く扱いたい。指導案のように「るっぺくんはどうしてすなをなげたりするのか」よく聞いてみようなどと作りかえると良い。

3. 指導過程

	子どもの活動や教師の発問等	留意点
導 入	教科書を読む。	教師が読むのでも生徒が読むのでも良い。
展 開	1. るっぺくんが起きられないシーンについて 朝起きるのが苦手な人はいるかな？ るっぺくんが朝起きられない理由は何だと思う？ 学校に行くのが嫌なのかもしれない、なぜ嫌なんだろう いじめられているかもしれない 2. るっぺくんは靴をきちんと履けないシーン 靴をきちんと履けない人はいないかな？ ひもを結べない人は？とっても不器用な人は？ るっぺくんのようにランドセルからいろいろなものが飛び出したらどんな気持ちになるかな？ 3. るっぺくんが砂を投げているシーン るっぺくんは何が気にいらぬのか、と書いてあるけど 気に入らぬことがあるなら聞いてあげるべきじゃないかな？ 人がやることには必ず理由があるよ。るっぺくんが砂を投げる理由にはどんなことが考えられる？	教師は、いろいろな事情、理由が考えられる、ということ踏まえて発問する

ま と め	この世界にはいろいろな子どもがいることを説明してまとめ としたい。	
-------------	--------------------------------------	--

4. 参考資料

なし